



RENCANA STRATEGIS

DEPARTEMEN AGRIBISNIS
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR
TAHUN 2011-2015



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas karunia dan petunjuk Nya, sehingga Rencana Strategis Departemen Agribisnis ini dapat terselesaikan. Penyusunan Renstra Departemen Agribisnis ini, berlandaskan kondisi internal dan eksternal, dan juga diupayakan sejalan dengan berbagai kebijakan di IPB yang bertujuan sebagai salah satu sarana penyusunan perencanaan dan perbaikan diri Departemen Agribisnis, FEM – IPB secara berkesinambungan.

Akhir kata, semoga Rencana Strategis Departemen Agribisnis ini bermanfaat untuk pengembangan secara berkesinambungan, bagi Departemen Agribisnis, dan Fakultas Ekonomi dan Manajemen, serta IPB pada umumnya. Selanjutnya kami mengharapkan saran positif dan membangun dalam rangka perbaikan di masa yang akan datang.

Bogor, 2011
Ketua Departemen Agribisnis,

Dr. Ir. Nunung Kusnadi, MS.
NIP.19580908198403 1002

PENDAHULUAN

Agribisnis merupakan salah satu sektor yang penting, handal, dan populis dalam mendorong nilai tambah ekonomi nasional serta mengatasi krisis pangan, energi, lingkungan dan kemiskinan yang mengancam sendi-sendi kehidupan bangsa Indonesia. Kemajuan dalam ilmu dan teknologi (iptek) agribisnis seharusnya mendapatkan prioritas di tingkat kebijakan dan tingkat operasional. Agribisnis yang berkeadilan, berdaulat dan berkelanjutan perlu ditetapkan sebagai dasar pengembangan agribisnis di Indonesia.

Para pelaku agribisnis masih menghadapi tantangan dalam pemanfaatan ilmu dan teknologi maju untuk meningkatkan produktivitas sumberdaya alam dan manusia. Di sisi lain konsumen semakin menyadari pentingnya produk pangan yang aman, bebas dari bahaya residu bahan-bahan kimia tetapi dihasilkan melalui proses produksi yang ramah lingkungan dengan harga yang terjangkau. Hal ini berarti bahwa pengembangan agribisnis tidak dapat lagi hanya mengandalkan kemampuan alami dengan teknologi konvensional, tetapi diperlukan teknologi inovatif, kelembagaan sosial-ekonomi yang kondusif dan penguatan sumberdaya manusia. .

Departemen Agribisnis-IPB memiliki peran penting dalam mewujudkan agribisnis yang berkeadilan, berdaulat dan berkelanjutan. Sebagai salah satu unit perguruan tinggi yang profesional, Departemen Agribisnis mengharapkan dan menuntut dirinya sendiri untuk mencapai standar tertinggi dalam hal kualitas, relevansi dan internasionalisasi. Pada posisi ini, Departemen Agribisnis telah dan akan terus berkembang sejalan dengan cita-cita Institut Pertanian Bogor (IPB) menjadi perguruan tinggi terbaik kelas dunia. Adanya dinamika lokal, nasional dan global dalam dunia pendidikan agribisnis, maka diperlukan pengelolaan dan sistem tata pamong yang baik (*good governance*), kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil dengan menerapkan prinsip-prinsip ilmiah dan akademis. Hal itu dilakukan Departemen Agribisnis, dalam rangka mewujudkan tujuannya, yakni :

- (1) Menghasilkan lulusan bermutu dan berdaya saing tinggi, berjiwa wirausaha serta menguasai ilmu dan teknologi agribisnis yang berkelanjutan.
- (2) Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi bidang agribisnis dan kewirausahaan untuk mendukung pembangunan ekonomi nasional dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat

(3) Mewujudkan Departemen Agribisnis sebagai lembaga pendidikan tinggi yang mampu menjawab tuntutan masyarakat, pembangunan nasional dan perubahan global.

sehingga perlu menyusun perencanaan dan perbaikan diri secara berkesinambungan, dalam bentuk rencana strategis.

Setelah dilakukan *self evaluation*, analisis SWOT dan memperhatikan isu-isu strategis, maka disusun Rencana Strategis (Renstra) Departemen Agribisnis Tahun 2011-2015. Berlandaskan pada kekuatan dan kelemahan internal yang dimiliki, sekaligus juga peluang dan ancaman eksternal yang dihadapi, baik pada tataran nasional maupun global.

Keunggulan

Dalam upaya mewujudkan Visi dan Misi menjadi *World Class Research University*, Departemen Agribisnis IPB dalam menjalankan Tri Dharma dengan menerapkan regulasi *assessment* yang didukung oleh *quality assurance*. Departemen Agribisnis sebagai *trend setter* dengan dukungan jumlah dan kualitas staf dan alumni serta jaringan kerjasama yang luas baik di dalam negeri maupun di luar negeri telah membantu terlaksananya proses pendidikan yang unggul dan bermutu. Selain itu, Departemen Agribisnis mempunyai reputasi baik di lingkungan FEM, IPB, lembaga-lembaga nasional dan internasional serta memiliki pedoman Tata Tertib Kehidupan Kampus yang jelas serta prestasi tinggi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik .

Hal ini dapat terwujud, karena staf pengajar memiliki latar belakang keilmuan yang beragam namun selaras dan sesuai dengan tuntutan kompetensi lulusan dan ditunjang oleh staf administrasi akademik yang handal. Ditambah lagi dengan pembiayaan yang memadai dan berkelanjutan serta ditunjang sistem pengelolaan sarana dan prasarana akademik yang baik, jejaring yang kuat dengan berbagai pihak di dalam maupun di luar negeri. Berbagai keunggulan itu menyebabkan kualitas penelitian dengan cakupan topik luas dan hasilnya dapat didiseminasikan lewat Jurnal Agribisnis milik departemen. Semua itu membuat keterkaitan antara visi, misi, tujuan dan sasaran menjadi lebih jelas.

Kelemahan

Adapun kelemahan yang ada di Departemen Agribisnis saat ini adalah sistem rekrutmen dengan memilih dari SMU akan menurunkan rata-rata IPK mahasiswa yang masuk program studi Agribisnis. Selain itu, keterbatasan dana kemahasiswaan dari IPB serta jumlah staf pengajar yang memiliki pendidikan formal di bidang kewirausahaan, kurangnya jumlah guru besar di Departemen Agribisnis membuat kelemahan semakin bertambah. Beberapa kelemahan lainnya yang terdeteksi antara lain kenaikan kepangkatan staf pengajar yang sangat lambat; tingginya beban pengajaran karena banyaknya kelas paralel; belum tersedianya laboratorium bisnis dan kewirausahaan, satuan usaha akademik belum beroperasi secara maksimal serta jumlah penelitian dan publikasi hasil penelitian dosen yang masih sedikit.

Peluang

Kesempatan yang terbuka untuk Departemen Agribisnis antara lain karena: (1) Prospek sektor agribisnis tropis pangan dan non pangan Indonesia yang makin penting (lapangan kerja, lapangan usaha, kegiatan penelitian, pelatihan, pengabdian masyarakat, magang) (2) Banyaknya kesempatan beasiswa dan lomba kreativitas yang ditawarkan lembaga pemerintah maupun swasta ; (3) Banyaknya penawaran program-program beasiswa bagi dosen untuk studi lanjut (S2 dan S3) dari berbagai sumber (JIPS/Bank Dunia, NUFFIC, DAAD, JSPS); (4) Tersedianya dana untuk program pengembangan kapasitas SDM (NICHE); (5) Atmosfer pendidikan tinggi yang mengarah pada pengembangan perguruan tinggi menjadi Research Based University; (6) Kebijakan pemerintah yang mengalokasikan 20 persen APBN untuk pendidikan.

Tantangan

Sedangkan tantangan yang dihadapi Departemen Agribisnis meliputi: (1) Persaingan yang semakin tinggi dalam perekrutan mahasiswa baru (terutama dengan fakultas ekonomi, kedokteran dan teknik di perguruan tinggi lain (program sarjana dan pascasarjana)); (2) Kebijakan pemerintah (*zero growth*) dalam perekrutan PNS tenaga pengajar dan penunjang; (3) Kebijakan pendidikan nasional yang sering berubah (4) Persaingan dengan lembaga pendidikan lain di dalam dan di luar negeri.

Penyusunan Renstra Departemen Agribisnis ini, di samping berlandaskan kondisi internal dan eksternal, juga diupayakan sejalan dengan berbagai kebijakan di IPB. Kebijakan Strategis IPB 2008-2013, meliputi lima pilar yaitu: (1) Perluasan Akses dan Peningkatan Mutu Pendidikan dan Kemahasiswaan; (2) Peningkatan Mutu Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat; (3) Peningkatan Kesejahteraan Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa; (4) Peningkatan Kapasitas Sumberdaya; (5) Penguatan Sistem Manajemen.

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

VISI

Visi Departemen Agribisnis diturunkan Visi Fakultas Ekonomi dan Manajemen dan Visi IPB serta Mandat Departemen Agribisnis. Visi IPB adalah “menjadi perguruan tinggi berbasis riset kelas dunia dengan kompetensi utama pertanian tropika dan biosains serta berkarakter kewirausahaan”. Sedangkan Visi FEM adalah “menjadi pusat unggulan pendidikan, penelitian, dan pelayanan di bidang ekonomi dan manajemen yang berwawasan holistik, dengan landasan pendekatan analitik kuantitatif dan kualitatif yang kuat dan berorientasi pada keberlangsungan pembangunan berkelanjutan bagi peningkatan kesejahteraan umat manusia”. Sementara Mandat Departemen Agribisnis adalah “pengembangan ilmu bisnis dan kewirausahaan bidang pertanian, perikanan, peternakan dan kehutanan melalui pendekatan sistem”.

Menterjemahkan Visi IPB, Visi FEM, dan dengan mempertimbangkan mandat Departemen Agribisnis dan sumberdaya yang dimiliki, maka dikembangkan Visi Departemen Agribisnis, yaitu:

Menjadi lembaga pendidikan tinggi unggulan dalam pengembangan IPTEKS dan wawasan agribisnis tropika bidang pertanian, perikanan, peternakan dan kehutanan melalui pendekatan sistem dan kewirausahaan untuk mendukung keberlanjutan pembangunan ekonomi nasional dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

MISI

Berdasarkan Visi tersebut, dirumuskanlah Misi Departemen Agribisnis sebagai berikut:

- (1) Menyelenggarakan program pendidikan sarjana dan pascasarjana bermutu dan berdaya saing tinggi dalam bidang agribisnis tropika serta sesuai kebutuhan masyarakat masa kini dan akan datang;
- (2) Mengembangkan sistem dan usaha agribisnis tropika yang berwawasan lingkungan melalui penelitian, penerapan ilmu bisnis dan kewirausahaan di bidang pertanian, perikanan, peternakan, dan kehutanan.
- (3) Mengembangkan kualitas sumberdaya manusia agribisnis tropika untuk keberlanjutan pembangunan ekonomi nasional dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

TUJUAN

Untuk mencapai Visi dan Misi tersebut, ditetapkan rumusan tujuan Departemen Agribisnis sebagai berikut:

- (1) Menghasilkan lulusan bermutu dan berdaya saing tinggi bidang agribisnis, berjiwa wirausaha serta menguasai ilmu dan teknologi agribisnis yang berkelanjutan.
- (2) Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi bidang agribisnis dan kewirausahaan untuk mendukung pembangunan ekonomi nasional dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- (3) Mewujudkan Departemen Agribisnis sebagai lembaga pendidikan tinggi yang mampu menjawab tuntutan masyarakat, pembangunan nasional dan perubahan global.

SASARAN

Untuk merealisasikan tujuan pertama *“Menghasilkan lulusan bermutu dan berdaya saing tinggi pada bidang agribisnis, berjiwa wirausaha serta menguasai ilmu dan teknologi agribisnis yang berkelanjutan”*, maka dirumuskan beberapa sasaran, yakni :

- (1) Meningkatkan kemampuan Departemen Agribisnis untuk menjaring calon mahasiswa berkualitas
- (2) Memantapkan kurikulum, sistem perkuliahan dan evaluasi yang sesuai dengan pasar tenaga kerja dan kebutuhan pembangunan
- (3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang agribisnis serta softskills mahasiswa yang menunjang
- (4) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan alumni dan mitra kerja lainnya.

Untuk tujuan *“Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi bidang agribisnis dan kewirausahaan untuk mendukung pembangunan ekonomi nasional dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat”* dijabarkan melalui sasaran sebagai berikut :

- (5) Meningkatkan jumlah kerjasama pendidikan dan riset dengan Perguruan Tinggi dan Institusi lain di dalam dan luar negeri
- (6) Meningkatkan jumlah publikasi dosen pada jurnal nasional dan internasional yang terakreditasi
- (7) Meningkatkan jumlah dosen yang menjadi anggota dan pimpinan organisasi profesi di tingkat nasional dan internasional
- (8) Meningkatkan penerapan hasil-hasil riset ilmu agribisnis dan kewirausahaan

Untuk tujuan *“Mewujudkan Departemen Agribisnis sebagai lembaga pendidikan tinggi yang mampu menjawab tuntutan masyarakat, pembangunan nasional dan perubahan global”* yang dirumuskan ke dalam sasaran-sasaran berikut :

- (9) Meningkatkan kapasitas daya tampung mahasiswa
- (10) Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan
- (11) Membangun budaya dan etika akademis yang bertanggungjawab (transparansi, akuntabilitas dan good governance)
- (12) Meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan dosen serta tenaga kependidikan

PERUMUSAN STRATEGI

Dengan mempertimbangkan hasil analisis dan kajian, serta input dari *stakeholders*, maka untuk mencapai sasaran-sasaran di atas, telah disusun program dan kebijakan strategis berikut. Dalam upaya mencapai sasaran yang hendak dicapai, maka diukur melalui indikator-indikator pencapaian sasaran (lihat Lampiran 1).

Strategi untuk mencapai Tujuan Menghasilkan lulusan bermutu dan berdaya saing tinggi pada bidang agribisnis, berjiwa kewirausahaan serta menguasai ilmu dan teknologi agribisnis yang berkelanjutan,

Sasaran 1: Meningkatkan kemampuan Departemen Agribisnis untuk menjaring calon mahasiswa berkualitas

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui :

- (1) Promosi dan kerjasama ke instansi dan perusahaan terkait
- (2) Open house yang terintegrasi dalam kegiatan intra/ekstrakurikuler
- (3) Penjaringan mahasiswa internasional
- (4) Penjaringan siswa berprestasi (melalui kegiatan ilmiah yang diselenggarakan oleh Departemen Agribisnis)
- (5) Pemanfaatan mass media dan *up dating* website Departemen Agribisnis (S1 dan S2)

Sasaran 2: Memantapkan kurikulum, sistem perkuliahan dan evaluasi yang sesuai dengan pasar tenaga kerja dan kebutuhan pembangunan

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui :

- (1) Evaluasi kurikulum dan Rancangan Kegiatan Belajar Mengajar RKBM (GBPP dan SAP)) secara berkala untuk mengantisipasi perubahan global
- (2) Evaluasi terkendali (kuliah, praktikum, semester, dan akhir program)
- (3) Penyediaan textbook, jurnal ilmiah (nasional dan internasional) serta pencetakan bahan kuliah (modul dan handout)
- (4) Penambahan fasilitas LCD, soundsystem, lap top, dan fasilitas perkuliahan lainnya.
- (5) Penerapan SCL secara bertahap dan kontinu.

Sasaran 3: Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang agribisnis serta softskills mahasiswa yang menunjang

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui :

- (1) Penyempurnaan komposisi mata kuliah minor, SC, dan elektif.
- (2) Penyediaan sumber-sumber pembelajaran lainnya (dosen tamu, seminar, lokakarya, magang, gladikarya, stadium general)
- (3) Pertukaran mahasiswa lintas Negara, Kerjasama dengan Sekolah dan Lab. Bhs Asing
- (4) Pembimbingan mahasiswa berprestasi, kegiatan PKM dan lomba lainnya
- (5) Peningkatan fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar (ruang diskusi, ruang baca)
- (6) Fasilitasi HIMPRO/ organisasi seprofesi mahasiswa (nasional dan internasional).

Sasaran 4: Meningkatkan hubungan kerjasama dengan alumni dan mitra kerja lainnya

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui :

- (1) Temu alumni secara berkala
- (2) Peningkatan kerjasama dengan alumni untuk pengembangan Departemen Agribisnis (Sponsorship, Magang, pengembangan kurikulum, rekrutmen pekerja, beasiswa dan lainnya)
- (3) Peningkatan kerjasama dengan koperasi dan perusahaan agribisnis skala kecil, menengah, dan besar (nasional dan internasional)

Sasaran 5: Meningkatkan jumlah kerjasama pendidikan dan riset dengan Perguruan Tinggi dan Institusi lain di dalam dan luar negeri

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui :

- (1) Pemutakhiran keilmuan dosen (melalui sabbatical live, pelatihan, seminar, workshop, magang dan lainnya)
- (2) Penyusunan payung penelitian dan membentuk bank proposal.
- (3) Pembentukan tim kerja sama riset dan pendidikan

Sasaran 6: Meningkatkan jumlah publikasi dosen pada jurnal nasional dan internasional yang terakreditasi serta media lainnya

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui :

- (1) Pembentukan tim pendampingan untuk publikasi ilmiah
- (2) Pelatihan penulisan pada jurnal nasional dan internasional
- (3) Fasilitasi pemuatan artikel ilmiah pada berbagai media, jurnal nasional dan internasional

Sasaran 7: Meningkatkan jumlah dosen yang menjadi anggota dan pimpinan organisasi profesi di tingkat nasional dan internasional

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui :

- (1) Merintis pembentukan Asosiasi Agribisnis Indonesia
- (2) Peningkatan jumlah dosen yang menjadi anggota dan nara sumber dalam organisasi profesi
- (3) Pendidikan lanjutan/pelatihan melalui sumber dana kompetitif organisasi profesi

Sasaran 8: Meningkatkan penerapan hasil-hasil riset ilmu agribisnis dan kewirausahaan

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui:

- (1) Peningkatan kerjasama dengan lingkungan, perusahaan dan koperasi binaan
- (2) Peningkatan perolehan HAKI dan paten

Sasaran 9: Meningkatkan kapasitas daya tampung mahasiswa

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui :

- (1) Penambahan fasilitas kelas (misalkan OHP, Wireles, LCD, audio visual lainnya)
- (2) Penghitungan beban riil pada rasio optimal pengembangan dosen dan mahasiswa.
- (3) Penghitungan rasio efisiensi, efektivitas dan produktivitas serta interelasinya dengan unit kerja lainnya
- (4) Peningkatan jumlah dosen dan tenaga kependidikan

Sasaran 10: Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui :

- (1) Benchmarking dengan unit/PT acuan (dalam dan luar negeri)
- (2) Peningkatan pendidikan dan pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan
- (3) Penyebaran beban dosen dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi
- (4) Akselerasi sertifikasi dosen
- (5) Percepatan kenaikan pangkat dan jabatan dosen dan tenaga kependidikan

Sasaran 11: Membangun budaya dan etika akademis yang bertanggungjawab (transparansi, akuntabilitas dan good governance)

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui :

- (1) Penyempurnaan dan penerapan SOP tingkat departemen.
- (2) Penerapan sistem akuntansi keuangan yang transparan dan akuntabel.
- (3) Peningkatan keterbukaan dan kebersamaan dalam pengambilan keputusan.
- (4) Peningkatan Akreditasi Nasional dan Internasional
- (5) Penyempurnaan database penjaminan mutu departemen
- (6) Fasilitasi forum/latihan mahasiswa berkomunikasi/ debat ilmiah

Sasaran 12: Meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan dosen serta tenaga kependidikan

Strategi untuk mencapai sasaran ini melalui :

- (1) Fasilitasi percepatan kenaikan pangkat dan jabatan dosen dan tenaga kependidikan
- (2) Pengembangan Business Centre melalui Gugus Bisnis dan Kewirausahaan (G-BIKE)
- (3) Peningkatan Jasa Konsultasi, Inkubasi dan Pelatihan Agribisnis
- (4) Penyelenggaraan seminar dan workshop nasional dan internasional
- (5) Pengembangan Business Exercise Activities (kerjasama dengan perusahaan)

Tim Penyusun :

Andriyono Kilat Adhi
Harmini
Rachmat Pambudy
Ratna Winandi
Arif Karyadi
Netti Tinaprilla
Tintin Sarianti
Avip Setiawan

Tabel Lampiran Renstra Departemen Agribisnis Tahun 2011-2015

Sasaran	Program	Pencapaian Sasaran	Target (Sangat Baik)	Target				
		Indikator		2011	2012	2013	2014	2015
(1) Meningkatkan kemampuan Departemen Agribisnis untuk menjangkau calon mahasiswa berkualitas	(1) Promosi dan kerjasama ke instansi dan perusahaan terkait (2) Open house yang terintegrasi dalam kegiatan intra/ekstrakurikuler (3) Penjangkauan mahasiswa internasional (4) Penjangkauan siswa berprestasi (melalui kegiatan ilmiah yang diselenggarakan oleh Departemen Agribisnis) (5) Pemanfaatan mass media dan <i>up dating</i> website Departemen Agribisnis (S1 dan S2)	(1) Rasio jumlah calon mahasiswa S1 reguler yang ikut seleksi terhadap daya tampung	>6	4	4	4	4	4
		(2) Rasio jumlah mahasiswa baru program S1 reguler yang melakukan registrasi terhadap calon mahasiswa baru	>95%	4	4	4	4	4
		(3) Jumlah dan persentase mahasiswa asing pada program S1 reguler per angkatan	>2	4	4	4	4	4
		(4) Rasio jumlah calon mahasiswa S1 penyelenggaraan khusus yang ikut seleksi terhadap daya tampung	>4	4	4	4	4	4
		(5) Rasio jumlah mahasiswa baru program S1 penyelenggaraan khusus yang melakukan registrasi terhadap calon mahasiswa baru program khusus yang lulus seleksi	>95%	4	4	4	4	4
		(6) Jumlah dan persentase mahasiswa asing pada program S1 penyelenggaraan khusus di Program studi per angkatan	>1	4	4	4	4	4
		(7) Jumlah dan persentase mahasiswa S1 reguler yang drop out pada angkatan yang sama	≤ 2%	4	4	4	4	4
		(8) Jumlah dan persentase mahasiswa S1 penyelenggaraan khusus yang drop-out pada angkatan yang sama	≤ 2%	4	4	4	4	4
		(9) Jumlah dan persentase mahasiswa S1 reguler yang undur diri pada angkatan yang sama	≤ 3%	4	4	4	4	4
		(10) Jumlah dan persentase mahasiswa S1 penyelenggaraan khusus yang undur diri pada angkatan yang sama	≤ 3%	4	4	4	4	4

Sasaran	Program	Pencapaian Sasaran	Target (Sangat Baik)	Target					
		Indikator		2011	2012	2013	2014	2015	
(2) Memantapkan kurikulum, sistem perkuliahan dan evaluasi yang sesuai dengan pasar tenaga kerja dan kebutuhan pembangunan	(6) Evaluasi kurikulum dan Rancangan Kegiatan Belajar Mengajar (RKBM (GBPP dan SAP)) secara berkala untuk mengantisipasi perubahan global	(11) Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan S1 reguler	> 3.00	4	4	4	4	4	
		(12) Persentase lulusan dengan IPK \geq 3.0	>50%	4	4	4	4	4	
		(13) Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan S1 penyelenggaraan khusus	> 3.00	4	4	4	4	4	
		(14) Rata-rata masa studi mahasiswa S1 program reguler dan penyelenggaraan khusus (tahun)	\leq 8 per semester	4	4	4	4	4	
		(7) Evaluasi terkendali (kuliah, praktikum, semester, dan akhir program)	(15) Persentase kelulusan mahasiswa program reguler dan penyelenggaraan khusus dengan tepat waktu	>50%	4	4	4	4	4
		(8) Penyediaan textbook, jurnal ilmiah (nasional dan internasional) serta pencetakan bahan kuliah (modul dan handout)	(16) Skor penilaian pengguna lulusan terhadap 7 komponen kualitas lulusan	24-28	4	4	4	4	4
			(17) Jumlah koleksi jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	\geq 3	4	4	4	4	4
		(9) Penambahan fasilitas LCD, soundsystem, lap top, dan fasilitas perkuliahan lainnya.	(18) Jumlah koleksi jurnal terakreditasi non-Dikti	\geq 3	4	4	4	4	4
		(10) Penerapan SCL secara bertahap dan kontinu.	(19) Jumlah koleksi jurnal ilmiah nasional tidak terakreditasi	\geq 3	4	4	4	4	4
			(20) Jumlah koleksi jurnal ilmiah internasional	\geq 2	4	4	4	4	4
			(21) Jumlah koleksi prosiding seminar	\geq 9	4	4	4	4	4
			(22) Jumlah koleksi textbook	\geq 400	4	4	4	4	4
			(23) Jumlah koleksi disertasi/tesis/ skripsi/tugas akhir	\geq 200	4	4	4	4	4

Sasaran	Program	Pencapaian Sasaran	Target (Sangat Baik)	Target				
		Indikator		2011	2012	2013	2014	2015
(3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang agribisnis serta softskills mahasiswa yang menunjang	(11) Memperbaiki komposisi mata kuliah minor, SC, dan elektif. (12) Penyediaan sumber-sumber pembelajaran lainnya (dosen tamu, seminar, lokakarya, magang, gladikarya, stadium general) (13) Pertukaran mahasiswa lintas Negara, Kerjasama dengan Sekolah dan Lab. Bhs Asing (14) Pembimbingan mahasiswa berprestasi, kegiatan PKM dan lomba lainnya (15) Peningkatan fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar (ruang diskusi, ruang baca) (16) Fasilitasi HIMPRO/ organisasi seprofesi mahasiswa (nasional dan internasional).	(24) Ketersediaan akses ke perpustakaan di luar perguruan tinggi/sumber pustaka lain	≥ 1%	4	4	4	4	4
		(25) Prestasi mahasiswa di bidang nalar, bakat dan minat	SB	4	4	4	4	4
		(26) (3) Jumlah dan persentase proposal hibah kompetisi yang diajukan oleh mahasiswa terhadap jumlah mahasiswa (tidak termasuk mahasiswa TPB)	>10%	4	4	4	4	4
		(27) (4) Jumlah dan persentase proposal hibah kompetisi yang diajukan mahasiswa yang lolos seleksi terhadap jumlah mahasiswa (tidak termasuk mahasiswa TPB)	>5%	4	4	4	4	4
		(28) (6) Persentase mahasiswa S1 penerima beasiswa per tahun	≥ 35%	4	4	4	4	4
		(29) (7) Rata-rata jumlah dana beasiswa yang diterima mahasiswa S1 per tahun	≥ 40 juta Rp.	4	4	4	4	4
		(30) (8) Jumlah jenis layanan bagi maha-siswa (Bimbingan dan konseling, minat dan bakat, UKM, pembinaan <i>soft skills</i> , beasiswa, kesehatan)	SB	4	4	4	4	4

Sasaran	Program	Pencapaian Sasaran	Target (Sangat Baik)	Target				
		Indikator		2011	2012	2013	2014	2015
(4) Meningkatkan hubungan kerjasama dengan alumni dan mitra kerja lainnya	(17) Temu alumni secara berkala (18) Peningkatan kerjasama dengan alumni untuk pengembangan Departemen Agribisnis (Sponsorship, Magang, pengembangan kurikulum, rekrutmen pekerja, beasiswa dan lainnya) (19) Peningkatan kerjasama dengan koperasi dan perusahaan agribisnis skala kecil, menengah, dan besar (nasional dan internasional)	(31) Ketersediaan rekaman hasil pelacakan dan perekaman data lulusan	SB	4	4	4	4	4
		(32) Ketersediaan rekaman hasil pelacakan digunakan untuk perbaikan (proses pembelajaran, penggalangan dana, informasi pekerjaan, membangun jejaring)	SB	4	4	4	4	4
		(33) Keterlibatan alumni dalam pengembangan akademik (sumbangan dana, fasilitas, keterlibatan dalam kegi-atan akademik, pengembangan jejaring, penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik)	SB	4	4	4	4	4
		(34) Keterlibatan alumni dalam pengembangan non-akademik (sum-bangan dana, fasilitas, keterlibatan da-lam kegiatan akademik, pengembangan jejaring, penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik)	SB	4	4	4	4	4
(5) Meningkatkan jumlah kerjasama pendidikan dan riset dengan Perguruan Tinggi dan Institusi lain di dalam dan luar negeri	(20) Pemutakhiran keilmuan dosen (melalui sabbatical leave, pelatihan, seminar, workshop, magang dan lainnya) (21) Penyusunan payung penelitian dan membentuk bank proposal. (22) Pembentukan tim kerja sama riset dan pendidikan	(35) Persentase dosen yang mengikuti <i>sabbatical leave, post doc</i> , atau kerja-sama penelitian di luar negeri	>4%	3	4	4	4	4
		(36) Ketersediaan perencanaan dan program dalam pengembangan SDM (tenaga dosen dan tenaga kependi-dikan)	SB	3	4	4	4	4
		(37) Jumlah tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sen-diri dalam kurun waktu 3 tahun	≥12	3	4	4	4	4
		(38) Jumlah kegiatan kerjasama dengan instansi di dalam negeri yang relevan dengan bidang keahlian Departemen	SB	3	4	4	4	4
		(39) Kegiatan kerjasama dengan instansi di luar negeri dalam tiga tahun terakhir	SB	3	4	4	4	4

Sasaran	Program	Pencapaian Sasaran	Target (Sangat Baik)	Target				
		Indikator		2011	2012	2013	2014	2015
(6) Meningkatkan jumlah publikasi dosen pada jurnal nasional dan internasional yang terakreditasi	(23) Pembentukan tim pendampingan untuk publikasi ilmiah (24) Pelatihan penulisan pada jurnal nasional dan internasional (25) Fasilitasi pemuatan artikel ilmiah pada jurnal nasional dan internasional	(40) Skor jumlah penelitian per tahun (atas biaya luar negeri/ dalam negeri/ sendiri) yang sesuai dengan bidang keilmuan Departemen dalam tiga tahun terakhir(*)	Sangat Baik (NK≥3)	4	4	4	4	4
		(41) Skor jumlah artikel ilmiah (buku/ jurnal di tingkat nasional akreditasi/tidak terakreditasi dan jurnal internasional) yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan Departemen dalam tiga tahun terakhir(*)	Sangat Baik (NK≥6)	3	3	3	4	4
		(42) Jumlah karya Departemen yang telah memperoleh perlindungan HaKI dalam tiga tahun terakhir	≥2	3	4	4	4	4
		(43) Jumlah karya penelitian dosen Departemen yang telah memperoleh pengakuan kepakaran/award dalam tiga tahun terakhir	≥2	3	4	4	4	4
		(44) Skor jumlah kegiatan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat (atas biaya luar negeri/dalam negeri/sendiri) yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan	≥2	3	4	4	4	4
		(45) Jumlah karya pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat dosen Departemen yang telah memperoleh pengakuan kepakaran/award dalam tiga tahun terakhir	≥2	3	4	4	4	4

Sasaran	Program	Pencapaian Sasaran	Target (Sangat Baik)	Target				
		Indikator		2011	2012	2013	2014	2015
(7) Meningkatkan jumlah dosen yang menjadi anggota dan pimpinan organisasi profesi di tingkat nasional dan internasional	(26) Menyusun database organisasi profesi (nasional dan internasional) (27) Peningkatan jumlah dosen yang menjadi nara sumber dalam organisasi profesi (28) Pendidikan lanjutan/pelatihan melalui sumber dana kompetitif organisasi profesi	(46) Ketersediaan database organisasi profesi nasional dan internasional	SB	4	4	4	4	4
		(47) Jumlah dosen yang menjadi nara sumber dalam organisasi profesi	≥3	4	4	4	4	4
		(48) Jumlah dana kompetitif organisasi profesi yang diperoleh per tiga tahun		4	4	4	4	4
		(49) Dosen tetap yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu (akademik dan profesi) tingkat internasional	>30%	4	4	4	4	4
		(50) Skor jumlah kegiatan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat (atas biaya luar negeri/dalam negeri/sendiri) yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan Departemen dalam tiga tahun terakhir	Sangat Baik (NK≥6)	2	3	4	4	4
(8) Meningkatkan penerapan hasil-hasil riset ilmu agribisnis dan kewirausahaan	(29) Peningkatan kerjasama dengan lingkungan, perusahaan dan koperasi binaan (30) Peningkatan perolehan HAKI dan paten	(51) Jumlah kegiatan kerjasama dengan instansi di dalam negeri yang relevan dengan bidang keahlian Departemen	SB	4	4	4	4	4
		(52) Kegiatan kerjasama dengan instansi di luar negeri dalam tiga tahun terakhir	SB	4	4	4	4	4
		(53) Jumlah karya Departemen yang telah memperoleh perlindungan HaKI dalam tiga tahun terakhir	SB	4	4	4	4	4
		(54) Skor jumlah artikel ilmiah (buku/ jurnal di tingkat nasional akreditasi/tidak terakreditasi dan jurnal internasional) yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan Departemen dalam tiga tahun terakhir	Sangat Baik (NK≥6)	2	3	4	4	4
		(55) Jumlah karya penelitian dosen Departemen yang telah memperoleh pengakuan kepakaran/award dalam tiga tahun terakhir	≥2	4	4	4	4	4

Sasaran	Program	Pencapaian Sasaran	Target (Sangat Baik)	Target				
		Indikator		2011	2012	2013	2014	2015
(9) Meningkatkan kapasitas daya tampung mahasiswa	(31) Penambahan fasilitas kelas/lab./bagian/ misalkan OHP, Wereles, LCD, audio visual lainnya (32) Penghitungan beban riil pada rasio optimal pengembangan dosen dan mahasiswa. (33) Menghitung rasio efisiensi, efektivitas dan produktivitas serta interelasinya dengan unit kerja lainnya (34) Peningkatan jumlah dosen dan tenaga kependidikan	(56) Pengadaan fasilitas baru oleh departemen per tahun	≥1	4	4	4	4	4
		(57) Ketersediaan database rasio beban mengajar dosen per semester	SB	4	4	4	4	4
		(58) Jumlah dosen baru yang direkrut oleh departemen per tahun	≥1	4	4	4	4	4
		(59) Rata-rata beban dosen per semester	12 SKS	4	4	4	4	4
(10) Meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan	(35) Benchmarking dengan unit/PT acuan (dalam dan luar negeri) (36) Peningkatan pendidikan dan pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan (37) Penyebaran beban dosen dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi (38) Akselerasi sertifikasi dosen (39) Percepatan kenaikan pangkat dan jabatan dosen dan tenaga kependidikan	(60) Beban dosen pada program S1 non-reguler (penyelenggaraan khusus)	≤13 sks (bila ada)	4	4	4	4	4
		(61) Ketersediaan pedoman tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pember-hentian dosen dan tenaga kependidikan	SB	4	4	4	4	4
		(62) Ketersediaan pedoman sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan	SB	4	4	4	4	4
		(63) Ketersediaan rekaman kinerja dosen di bidang tridharma perguruan tinggi (borang IKD)	SB	4	4	4	4	4
		(64) Persentase dosen tetap dengan pendidikan terakhir S2 dan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kom-petensi program studi	> 90%	4	4	4	4	4
		(65) Persentase dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahlian-nya sesuai dengan kompetensi program studi	> 40%	4	4	4	4	4
		(66) Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan lektor, lektor kepala dan guru besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi	>50%	4	4	4	4	4
		(67) Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional	> 40%	4	4	4	4	4

	(68) Rasio mahasiswa terhadap dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang Program studi(*)	27-33 (sosial)/ 17-23 (eksakta)	4	4	4	4	4
	(69) Rata-rata beban dosen per semester (FTE) (*)	11-13	4	4	4	4	4
	(70) Skor rata-rata untuk penilaian monitoring, pengkajian dan perbaikan kehadiran mahasiswa, dosen dan kesesuaian materi kuliah dengan isi silabus (skala 1-4)	4	4	4	4	4	4
	(71) Persentase jumlah dosen dengan nilai EPBM >3	≥ 80%	4	4	4	4	4
	(72) Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen pembimbing akademik per tahun Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen pembimbing akademik per tahun	≤ 20	4	4	4	4	4
	(73) Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir	SB	4	4	4	4	4
	(74) Program dan kegiatan akademik untuk menciptakan suasana akademik (seminar, simposium, lokakarya, bedah buku, penelitian bersama dll).	SB	4	4	4	4	4
	(75) Skor jumlah penelitian per tahun (atas biaya luar negeri/ dalam negeri/ sendiri) yang sesuai dengan bidang keilmuan Departemen dalam tiga tahun terakhir(*)	Sangat Baik NK ≥ 3	4	4	4	4	4
	(76) Persentase keterlibatan mahasiswa program studi sarjana yang melaksanakan tugas akhir dalam penelitian dosen	PD>25%	4	4	4	4	4
	(77) Skor jumlah artikel ilmiah (buku/ jurnal di tingkat nasional akreditasi/tidak terakreditasi dan jurnal internasional) yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan Departemen dalam tiga tahun terakhir(*)	Sangat Baik NK ≥ 6	4	4	4	4	4
	(78) Jumlah karya Departemen yang telah memperoleh perlindungan HaKI dalam tiga tahun terakhir	Dua atau lebih karya yang memperoleh Haki	4	4	4	4	4

		(79) Jumlah karya penelitian dosen Departemen yang telah memperoleh pengakuan kepakaran/award dalam tiga tahun terakhir	Dua atau lebih karya yang memperoleh Pengakuan/Award	4	4	4	4	4
		(80) Skor jumlah kegiatan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat (atas biaya luar negeri/dalam negeri/sendiri) yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan Departemen dalam tiga tahun terakhir(*)	Sangat Baik NK _≥ 6	4	4	4	4	4
		(81) Jumlah karya pelayanan/ peng-abdian kepada masyarakat dosen Departemen yang telah memperoleh pengakuan kepakaran/award dalam tiga tahun terakhir	Sangat Baik (Dua atau lebih memperoleh pengakuan kepakaran/ award)	4	4	4	4	4
		(82) Ketersediaan sistem informasi dan fasilitas (hardware, software berli-sensi, e-learning) yang memadai.	SB	4	4	4	4	4
		(83) Skor aksesibilitas data dalam sistem informasi untuk 11 komponen	SB	4	4	4	4	4
		(84) Rata-rata tingkat kehadiran dosen tetap/tidak tetap dalam mengajar (di dalam dan luar departemen)	SB	4	4	4	4	4
		(85) Persentase dosen yang mengikuti <i>sabbatical leave, post doc</i> , atau kerja-sama penelitian di luar negeri	>4%	4	4	4	4	4
		(86) Rata-rata jumlah guru besar pada 3 tahun terakhir	≥5	2	3	4	4	4
		(87) Ketersediaan perencanaan dan program dalam pengembangan SDM (tenaga dosen dan tenaga kependi-dikan)	SB	4	4	4	4	4
		(88) Dosen tetap yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu (akademik dan profesi) tingkat internasional	SB	4	4	4	4	4
		(89) Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen	SB	4	4	4	4	4

	(90) Kesesuaian keahlian dosen tidak tetap dengan mata kuliah yang diampu	SB	4	4	4	4	4
	(91) Pelaksanaan tugas/tingkat kehadiran dosen tidak tetap dalam mengajar	SB	4	4	4	4	4
	(92) Peningkatan kemampuan dosen tetap melalui program tugas belajar dalam bidang yang sesuai dengan bidang Departemen	≥4	4	4	4	4	4
	(93) Rata-rata kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/lokakarya/penataran/workshop/pager-laran/pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri dalam kurun waktu tiga tahun	>3	4	4	4	4	4
	(94) Penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional	SB	4	4	4	4	4
	(95) Skor ketersediaan tenaga administrasi yang kompeten	≥4	4	4	4	4	4
	(96) Program pengembangan dan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	SB	4	4	4	4	4
	(97) Ketersediaan dan kompetensi tenaga teknis (laboran, teknisi, operator, programmer) yang kompeten	SB	4	4	4	4	4
	(98) Jumlah tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri dalam kurun waktu 3 tahun	SB	4	4	4	4	4

Sasaran	Program	Pencapaian Sasaran	Target (Sangat Baik)	Target				
		Indikator		2011	2012	2013	2014	2015
(11) Membangun budaya dan etika akademis yang bertanggungjawab (transparansi, akuntabilitas dan good governance)	(40) Penyempurnaan dan penerapan SOP tingkat departemen. (41) Penerapan sistem akuntansi keuangan yang transparan dan akuntabel. (42) Peningkatan keterbukaan dan kebersamaan dalam pengambilan keputusan. (43) Mempertahankan Akreditasi Nasional (BAN PT) dan meraih Akreditasi Internasional (44) Penyempurnaan database penjaminan mutu departemen (45) Menyediakan forum/latihan mahasiswa berkomunikasi/ debat ilmiah	(99) Terlaksananya 5 aspek ketatapa-mongan (kredibel, transparan, akunta-bel, bertanggung jawab dan adil)	SB	4	4	4	4	4
		(100) Terlaksananya kepemimpinan yang efektif (operasional, organisasi, publik)	SB	4	4	4	4	4
		(101) Ketersediaan POB pengelolaan fungsional dan operasional Departemen	SB	4	4	4	4	4
		(102) Ketersediaan POB penjaminan mutu akademik	SB	4	4	4	4	4
		(103) Ketersediaan rekaman untuk penja-riangan umpan balik dari dosen, maha-siswa, alumni, dan pengguna lulusan	SB	4	4	4	4	4
		(104) Ketersediaan rekaman upaya peningkatan mutu manajemen, calon mahasiswa, lulusan, kerjasama dan perolehan hibah kompetisi	SB	4	4	4	4	4
		(105) Terlaksananya 5 aspek ketatapa-mongan (kredibel, transparan, akunta-bel, bertanggung jawab dan adil)	SB	4	4	4	4	4
		(106) Terlaksananya kepemimpinan yang efektif (operasional, organisasi, publik)	SB	4	4	4	4	4
		(107) Ketersediaan POB pengelolaan fungsional dan operasional Departemen	SB	4	4	4	4	4
		(108) Ketersediaan POB penjaminan mutu akademik	SB	4	4	4	4	4
		(109) Ketersediaan rekaman untuk penja-riangan umpan balik dari dosen, maha-siswa, alumni, dan pengguna lulusan	SB	4	4	4	4	4

Sasaran	Program	Pencapaian Sasaran	Target (Sangat Baik)	Target				
		Indikator		2011	2012	2013	2014	2015
(12) Meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan dosen serta tenaga kependidikan	(46) Fasilitasi percepatan kenaikan pangkat dan jabatan dosen dan tenaga kependidikan (47) Membangun Business Centre melalui Gugus Bisnis dan Kewirausahaan (G-BIKE) (48) Peningkatan Jasa Konsultasi, Inkubasi dan Pelatihan Agribisnis (49) Penyelenggara seminar dan workshop nasional dan internasional (Event Organizer, Narasumber, dll) (50) Business Exercise Activities (kerjasama dengan perusahaan)	(110) Total dan rata-rata dana (termasuk hibah) yang dikelola departemen	>Rp 70 juta per dosen tetap per tahun	4	4	4	4	4
		(111) Persentase penggunaan dana PPM (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dari total pemasukan dana	>10%	4	4	4	4	4
		(112) Rata-rata dana penelitian (per dosen per tahun)	> Rp 3 juta	4	4	4	4	4
		(113) Rata-rata dana pelayanan/pengabdian kepada masyarakat (per dosen per tahun)	> Rp 1.5 juta	4	4	4	4	4
		(114) Jumlah dan rata-rata jumlah dan dana kegiatan kepakaran dengan pemerintah di lingkungan Departemen (per dosen per tahun)	Minimal 1, ≥ Rp 1 juta	4	4	4	4	4
		(115) Jumlah dan rata-rata dana kegiatan kepakaran di lingkungan Departemen dengan pemerintah/swasta (per dosen per tahun)	Minimal 1, ≥ Rp 1 juta	4	4	4	4	4
		(116) Skor luas ruang kerja per dosen		4	4	4	4	4
		(117) Ketersediaan prasarana AC di ruang dosen	≥1	4	4	4	4	4
		(118) Jumlah kegiatan kerjasama dengan instansi di dalam negeri yang relevan dengan bidang keahlian Departemen	≥ 4	4	4	4	4	4
		(119) Kegiatan kerjasama dengan instansi di luar negeri dalam tiga tahun terakhir	Sangat Baik (Ada kerjasama dengan institusi di dalam negeri, banyak dalam jumlah. Semuanya relevan dengan bidang keahlian departemen)	4	4	4	4	4

		(120) Jumlah unit bisnis yang dilakukan dalam rangka peningkatan pendapatan di tingkat Departemen	Sangat Baik (Ada kerjasama dengan institusi di luar negeri, banyak dalam jumlah. Semuanya relevan dengan bidang keahlian departemen)	4	4	4	4	4
		(121) Ketersediaan akses sarana (labo-ratorium, bengkel, studio, ruang simu-lasi, rumah sakit, puskesmas/balai kese-hatan, green house, lahan untuk perta-nian, dan sejenisnya)	Sangat Baik (Ada dan sesuai dengan mandat departemen)	4	4	4	4	4
		(122) Keterlibatan alumni dalam pengembangan non-akademik (sum-bangan dana, fasilitas, keterlibatan da-lam kegiatan akademik, pengembangan jejaring, penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik)	SB	4	4	4	4	4
		(123) Keterlibatan alumni dalam pengembangan akademik (sumbangan dana, fasilitas, keterlibatan dalam kegi-atan akademik, pengembangan jejaring, penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik)	SB	4	4	4	4	4
		(124) Ketersediaan rekaman upaya peningkatan mutu manajemen, calon mahasiswa, lulusan, kerjasama dan perolehan hibah kompetisi	SB	4	4	4	4	4