

SILABUS MATAKULIAH SISTEM INFORMASI BISNIS

Matakuliah	:	Sistem Informasi Bisnis
Kode Matakuliah/sks	:	AGB 212/ 2(2-0)
Semester	:	4 (Genap)
Prasyarat	:	-
Deskripsi Singkat	:	Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang permasalahan dan perkembangan serta peran Sistem Informasi Bisnis; pengertian sistem, informasi, dan Sistem Informasi Bisnis; struktur Sistem Informasi Bisnis; konsep dan teknologi informasi dalam agribisnis; siklus hidup sistem dalam Sistem Informasi Bisnis; sistem informasi personal; sistem informasi kelompok; sistem informasi perusahaan; evaluasi dan jaminan mutu Sistem Informasi Bisnis; implikasi etis dari Sistem Informasi Bisnis
Capaian Pembelajaran/ <i>Learning Outcomes/</i> Standar Kompetensi (SK)	:	<p>Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa akan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menguraikan permasalahan dan perkembangan Sistem Informasi Bisnis 2. mengorganisasikan struktur Sistem Informasi Bisnis 3. merancang proses pengambilan keputusan bisnis dengan pendekatan sistem 4. membangun Sistem Informasi Bisnis personal, kelompok dan perusahaan dalam mengelola bisnis

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUKPENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan peran sistem informasi dalam bisnis	Tinjauan umum sistem informasi bisnis a. Sumberdaya informasi b. Manusia pengolah informasi c. Model sistem d. Informasi	Tutorial: 1. Penjelasan tentang matakuliah dan rencana perkuliahan 2. Menjelaskan metode pembelajaran 3. <i>Active learning</i> 4. Memberikan alamat handout untuk di-	Menjelaskan konsep sistem informasi dalam bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	6	100	1,2,3,4

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
			<p><i>download</i></p> <p>5. Model tutorial dan menyampaikan tugas membuat makalah yang akan diseminarkan pada pertemuan ke-14</p>					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membahas kompleksitas sistem informasi dalam struktur dan fungsi manajemen bisnis	Struktur sistem informasi bisnis: 1. Kompleksitas Kegiatan bisnis 2. Manajemen bisnis	Metode: panel berlanjut 1. Semua mahasiswa sudah mendownload dan memahami materi kuliah 2. Sehari sebelum kuliah, secara acak dipilih 3. Mahasiswa menjadi panel untuk menjelaskan materi kuliah yang dibagi kedalam 5 bagian secara berlanjut 4. Moderator (mahasiswa) mengatur jalannya diskusi secara aktif supaya sebagian besar mahasiswa dapat berperan serta 5. Refleksi diberikan oleh dosen pada bagian akhir kuliah (20 menit)	Menjelaskan peran sistem informasi dalam struktur dan fungsi manajemen bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4
3	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai dan perkembangan teknologi sistem	Teknologi informasi dalam bisnis a. Data dan informasi b. Kendala c. Nilai dan media d. Perkembangan	Metode: diskusi kelompok 1. Semua mahasiswa sudah men- <i>download</i> dan memahami materi kuliah 2. Sehari sebelum kuliah,	Membuat bahan presentasi dan Menjelaskan konsep data, informasi, dan nilai sistem informasi dalam bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
	informasi bisnis	Teknologi	<p>secara acak dipilih mahasiswa menjadi fasilitator kelompok</p> <p>4. Kelas dibagi kedalam 5 kelompok, fasilitator mahasiswa menjelaskan materi kuliah di setiap kelompok</p> <p>5. Hasil diskusi kelompok di pleno yang dipimpin moderator (mahasiswa)</p> <p>6. Moderator (mahasiswa) mengatur jalannya diskusi secara aktif supaya sebagian besar mahasiswa dapat berperan serta</p> <p>7. Refleksi diberikan oleh dosen pada bagian akhir kuliah (20 menit)</p>					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep sistem dan sistem informasi bisnis	<p>Konsep sistem informasi dalam bisnis:</p> <p>a. Konsep sistem</p> <p>b. Konsep informasi</p> <p>c. Konsep bisnis</p> <p>d. Konsep sistem informasi bisnis</p>	<p>Metode: panel pembahas</p> <p>1. Semua mahasiswa sudah mendownload dan memahami materi kuliah</p> <p>2. Sehari sebelum kuliah, secara acak dipilih 5 mahasiswa menjadi pembahas</p> <p>3. 5 (lima) mahasiswa membuat materi</p>	Membuat presentasi pembahasan konsep sistem informasi bisnis; meliputi konsep sistem, konsep informasi bisnis dan konsep sistem informasi bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
			<p>bahasannya masing-masing dan menyampaikan bahasannya terhadap materi kuliah</p> <p>4. Diskusi kelas dipimpin moderator (mahasiswa) yang mengatur jalannya diskusi secara aktif supaya sebagian besar mahasiswa dapat berperan serta</p> <p>5. Refleksi diberikan oleh dosen pada bagian akhir kuliah (20 menit)</p>					
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan komponen dan tipe organisasi sistem informasi bisnis	<p>Sistem informasi bisnis</p> <p>a. Komponen sistem informasi bisnis</p> <p>b. Sistem informasi Personal</p> <p>a. Sistem informasi kelompok</p> <p>c. Sistem informasi perusahaan</p>	<p>Metode: video presentasi</p> <p>1. Semua mahasiswa sudah mendownload dan memahami materi kuliah</p> <p>2. Sehari sebelum kuliah, secara acak dipilih</p> <p>3. 5 (lima) mahasiswa menjadi video presenter</p> <p>4. 5 (lima) mahasiswa membrowsing video terkait materi kuliah dan mempresentasikan di depan kelas</p> <p>5. Diskusi kelas yang dipimpin moderator (mahasiswa) yang mengatur jalannya</p>	Menemukan dan menganalisis video komponen sistem informasi bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
			diskusi secara aktif supaya sebagian besar mahasiswa dapat berperan serta 6. Refleksi diberikan oleh dosen pada bagian akhir kuliah (20 menit)					
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilah tipe dan merancang arsitektur sistem informasi bisnis	Fundamental sistem informasi bisnis a. Tipe sistem informasi bisnis b. Arsitektur sistem informasi bisnis	Metode: debat 1. Semua mahasiswa sudah mendownload dan memahami materi kuliah 2. Kelas dibagi kedalam 2 kelompok yang Pro dan kontra terkait materi kuliah, kemudian melakukan debat 3. Debat dipimpin moderator (mahasiswa) yang mengatur jalannya debat secara aktif supaya sebagian besar mahasiswa dapat berperan serta 4. Refleksi diberikan oleh dosen pada bagian akhir kuliah (20 menit)	Membuat materi dan melaksanakan debat tentang tipe dan arsitektur sistem informasi bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan nilai tambah dari sistem informasi bisnis	Nilai tambah sistem Informasi bisnis a. Proses b. Produk c. Kualitas d. Manajemen e. Keputusan	Metode: panel presentasi 1. Semua mahasiswa sudah mendownload dan memahami materi kuliah 2. Sehari sebelum kuliah, secara acak dipilih 3. 5 mahasiswa menjadi panel	Membuat materi presentasi dan menjelaskan nilai tambah sistem informasi bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
			<p>4.5 (lima) mahasiswa panel membuat handout sendiri yang mengacu pada materi kuliah, mempresentasikan dalam kelas</p> <p>5. Panel dipimpin moderator (mahasiswa) yang mengatur jalannya panel secara aktif supaya sebagian besar mahasiswa dapat berperan serta</p> <p>6. Refleksi diberikan oleh dosen pada bagian akhir kuliah (20 menit)</p>					
UJIAN TENGAH SEMESTER								
8	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengaplikasikan sistem informasi bisnis personal	Personal information system a. Kebutuhan b. Analisis c. Komunikasi d. Melacak dan Memonitor e. Aplikasi dan nilai tambah	Metode: kelompok presentasi 1. Semua mahasiswa men- <i>download</i> dan memahami materi kuliah 2. Sehari sebelum kuliah, 5 (lima) mahasiswa berkelompok mengajukan diri sebagai presenter 3. Kelompok membuat bahan presentasinya sendiri yang mengacu pada materi kuliah, mempresentasikan dalam kelas dan	Membuat presentasi kelompok tentang sistem informasi personal dan menjelaskannya dalam pleno	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
			<p>mengatur jalannya diskusi secara aktif supaya sebagian besar mahasiswa dapat berperan serta</p> <p>4. Refleksi diberikan oleh dosen pada bagian akhir kuliah (20 menit)</p>					
9	Mahasiswa mampu memecahkan masalah melalui sistem informasi bisnis personal	<p>Mengembangkan personal information system</p> <p>a. Proses perancangan</p> <p>b. Prototipe</p> <p>c. Aplikasi</p>	<p>Metode: tanya jawab</p> <p>a. Semua mahasiswa sudah men-<i>download</i> dan memahami materi kuliah</p> <p>b. Sehari sebelum kuliah, 5 mahasiswa berkelompok mengajukan diri sebagai penjawab</p> <p>c. Mahasiswa lain membuat maksimal 2</p> <p>d. Pertanyaan terkait dengan materi kuliah</p> <p>e. Kelompok penjawab membuat bahan presentasinya sendiri dalam menjawab pertanyaan dan mengatur jalannya tanya jawab secara aktif supaya semua mahasiswa dapat berperan serta</p> <p>f. Refleksi diberikan oleh</p>	Membuat pertanyaan tentang pengembangan sistem informasi personal	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
			dosen pada g. Bagian akhir kuliah (20 menit)					
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang sistem informasi bisnis workgroup	<i>Workgroup information systems:</i> a. Fungsi b. Peran c. Norma d. Aplikasi e. Komponen	Metode: video presentasi a. Semua mahasiswa sudah mendownload dan memahami materi kuliah b. Sehari sebelum kuliah, 5 mahasiswa mengajukan diri menjadi video presenter c. 5 mahasiswa mem- <i>browsing</i> video terkait d. Materi kuliah dan mempresentasikan di depan kelas e. Diskusi kelas yang dipimpin moderator (mahasiswa) yang mengatur jalannya diskusi secara aktif supaya sebagian besar mahasiswa dapat berperan serta Refleksi diberikan oleh dosen pada bagian akhir kuliah (20 menit)	Menemukan dan menjelaskan video sistem informasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4
11	Mahasiswa mampu bekerja dan mengembangkan sistem informasi bisnis	Membangun workgroup information system: a. Perumusan masalah	Metode: presentasi proyek 1. Semua mahasiswa sudah mendownload dan memahami materi kuliah	Merancang dan menjelaskan proyek bisnis kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
	workgroup	b. Penemuan Kebutuhan c. Evaluasi d. Perancangan e. Data flow diagram	2. Kelas dibagi kedalam 5 kelompok sebagai kelompok proyek 3. Masing-masing kelompok proyek mempresentasikan proyek yang sama “membangun laboratorium bisnis” menggunakan kaidah-kaidah materi kuliah 4. Refleksi diberikan oleh dosen pada bagian akhir kuliah (20 menit)					
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan sistem informasi bisnis Perusahaan	<i>Enterprise management information system</i> 1. Karakteristik 2. Fungsi generik 3. Nilai tambah	Metode: video presentasi- semua mahasiswa sudah mendownload dan memahami materi kuliah 1. Sehari sebelum kuliah, 5 mahasiswa 2. Mengajukan diri menjadi video presenter 3. 5 mahasiswa membrowsing video perusahaan agribisnis terkait materi kuliah dan mempresentasikan di depan kelas 4. Diskusi kelas yang dipimpin moderator (mahasiswa) yang	Menemukan dan menjelaskan video sistem informasi perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
			<p>mengatur jalannya diskusi secara aktif supaya sebagian besar mahasiswa dapat berperan serta</p> <p>5. Refleksi diberikan oleh dosen pada bagian akhir kuliah (20 menit)</p>					
13	Mahasiswa mampu merancang dan membedah sistem informasi bisnis Perusahaan	<p>Komponen <i>enterprise information system</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hardware Software 2. Prosedur 3. Data 4. Orang 	<p>Metode: membedah kasus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semua mahasiswa sudah mendownload dan memahami materi kuliah 2. Kelas dibagi kedalam 5 kelompok sebagai kelompok pembedah kasus 3. Masing-masing kelompok membrowsing perusahaan agribisnis dan mempresentasikan hasil bedahannya menggunakan kaidah-kaidah materi kuliah 4. Refleksi diberikan oleh dosen pada 	Menemukan dan membedah kasus sistem informasi perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis: essay • Keaktifan di kelas 	7	100	1,2,3,4

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
			bagian akhir kuliah (20 menit)					
14	Mahasiswa memahami penerapan sistem informasi di berbagai bidang bisnis	Seminar sistem informasi bisnis: 1. Sesi 1 2. Sesi 2	Metode: seminar makalah 1. Seluruh mahasiswa membuat makalah, kemudian dikelompokkan ke dalam dua topik seminar 2. Seminar diorganisasikan oleh mahasiswa yang terdiri dari 2 sesi	Membuat makalah seminar dan mengorganisasikan seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Oral presentation • Makalah Seminar 	10	100	1,2,3,4
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Bahan Pustaka:

1. Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development. McGraw-Hill Book Company. USA.
2. Kroenke, D.M. 1992. Management Information System. McGraw-Hill, Inc. USA.
3. McLeod, R. 1995. Sistem Informasi Manajemen. H. Teguh (penerjemah) H. Sukardi (editor). PT. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta.
4. McLeod, R. Dan G. Schell. 2004. Management Information Systems. Pearson Education, Inc. USA.

Tim Pengajar :

1. Ir. Burhanuddin, MM (Koordinator Matakuliah)
2. Dr. Ir. Wahyu Budi Priatna, M.Si
3. Siti Jahroh, Phd.