

## SILABUS MATAKULIAH PEMBANGUNAN DAN POLITIK AGRIBISNIS

Matakuliah	:	Pembangunan dan Politik Agribisnis
Kode Matakuliah/Sks	:	AGB 337/ 2(2-0)
Semester	:	6
Prasyarat	:	-
Deskripsi Singkat	:	Matakuliah ini memberikan pengetahuan dasar, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang ruang lingkup dan permasalahan pembangunan dan politik agribisnis, struktur dan peranan agribisnis, sumber-sumber pertumbuhan, teori-teori pembangunan, peranan dan kendala teknologi, peranan dan kendala kelembagaan, pasar dan alokasi sumber daya, kegagalan pasar dan kegagalan pemerintah, kerangka analisis kebijakan, teori surplus dan elastisitas, kebijakan harga, kebijakan kredit, kebijakan pemasaran dan kebijakan teknologi.
Capaian Pembelajaran/ Learning Outcomes (LO)/ Standar Kompetensi (SK)	:	Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa akan mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. menjelaskan pembangunan dan politik agribisnis dalam perspektif system agribisnis dengan didasari teori-teori pembangunan ekonomi dan agribisnis, landasan teori pembangunan dan landasan teori kebijakan public.</li><li>2. menganalisis kebijakan dan implementasi pembangunan agribisnis dari aspek institusi, produksi, harga, investasi dan perkreditan, upah dan ketenagakerjaan.</li><li>3. memberikan sintesis terhadap kebijakan dan implementasi pembangunan agribisnis dari aspek institusi, produksi, harga, investasi dan perkreditan, upah dan ketenagakerjaan.</li></ol>

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>	<b>Waktu Belajar (Menit)</b>	<b>Sumber Belajar</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai ruang lingkup bisnis dan permasalahan pembangunan	Ruang lingkup matakuliah : a. Makna Pembangunan b. Permasalahan dalam pembangunan	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Kemampuan dalam menjelaskan: makna pembangunan dan permasalahan dalam pembangunan	Tes tertulis: Short essays	<b>5</b>	2 x 50	Bab 1 (1)
<b>2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai struktur dan karakteristik pertanian/agribisnis dalam pembangunan ekonomi	Struktur dan Karakteristik Pertanian/ Agribisnis dalam Pembangunan Ekonomi a. Pertanian/ Agribisnis di negara berkembang b. Pertanian/ Agribisnis di negara maju	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Kemampuan dalam menjelaskan Struktur dan Karakteristik Pertanian/ Agribisnis dalam Pembangunan Ekonomi, yang meliputi: Pertanian/ Agribisnis di negara berkembang dan Pertanian/ Agribisnis di negara maju	Tes tertulis: Short essays	<b>5</b>	2 x 50	Bab 2 (2)
<b>3</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan pertanian/agribisnis dalam pembangunan ekonomi	Peranan pertanian/ agribisnis dalam pembangunan ekonomi	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning:	Kemampuan menjelaskan Peranan pertanian/ agribisnis dalam	Tes tertulis: Short essays	<b>6</b>	2 x 50	Bab 3 (2) Bab 7 (1)

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu Belajar (Menit)	Sumber Belajar
			1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	pembangunan ekonomi				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber pertumbuhan ekonomi dan sektor pertanian	Sumber-sumber Pertumbuhan Ekonomi dan Sektor Pertanian a. Populasi b. Sumberdaya alam c. Modal d. Efisiensi e. Teknologi	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Kemampuan menjelaskan Sumber-sumber Pertumbuhan Ekonomi dan Sektor Pertanian yang meliputi a. Populasi b. Sumberdaya alam c. Modal d. Efisiensi e. Teknologi	Tes tertulis: Short essays	7	2 x 50	Bab 5 (1)
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan model pembangunan ekonomi dan mampu teori serta model pembangunan pertanian/agribisnis	Teori dan Model Permbangunan Ekonomi a. Klasik b. Teori tahapan Pembangunan c. Model dualisme d. Teori dependensi e. Dari teori ke strategi	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Kemampuan menjelaskan Teori dan Model Permbangunan Ekonomi, yang terdiri dari: a) Klasik; b) Teori tahapan pembangunan; c) Model dualism; d) Teori dependensi; e) Dari teori ke strategi	Tes tertulis: Short essays/ drawing model	12	4 x 50	Bab 6 (1) Bab 5 (2)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan	Perubahan Teknologi dan	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen	Kemampuan menjelaskan	Tes tertulis: Short essays	7	2 x 50	Bab 6 dan 8

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>	<b>Waktu Belajar (Menit)</b>	<b>Sumber Belajar</b>
	perubahan teknologi dan peranan kelembagaan	Peranan Kelembagaan a. Peranan kelembagaan b. Arti dan karakteristik kelembagaan c. Sumber kelembagaan	Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Perubahan Teknologi dan Peranan Kelembagaan: a) Peranan kelembagaan; b) Arti dan karakteristik kelembagaan; c) Sumber kelembagaan				(2)
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
<b>8</b>	Mahasiswa mampu menganalisis mengenai pasar, pemerintah dan kebijakan	Pasar, Pemerintah dan Kebijakan a. Peranan Pasar b. Peranan Pemerintah c. Peranan Kebijakan	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Kemampuan menguraikan peranan pasar, pemerintah dan kebijakan dalam pembangunan agribisnis	Tes tertulis: Extended essays	<b>10</b>	2 x 50	Bab 1 (3)
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensintesis mengenai kerangka kebijakan	Kerangka kebijakan	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Kemampuan menganalisis dan mensintesis Kerangka kebijakan	Tes tertulis: Extended essays	<b>8</b>	2 x 50	Bab 2 (3)

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>	<b>Waktu Belajar (Menit)</b>	<b>Sumber Belajar</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan dengan focus pada konsep-konsep	Analisis Kebijakan: Konsep-Konsep a. Tujuan analisis kebijakan b. Kendala dalam menganalisis kebijakan c. Instrumen analisis kebijakan d. Kebijakan sebagai proses linier	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Kemampuan untuk menganalisis Kebijakan yang meliputi: a) Tujuan analisis kebijakan; b) Kendala dalam menganalisis kebijakan; c) Instrumen analisis kebijakan; d) Kebijakan sebagai proses linier	Tes tertulis: Extended essays	<b>8</b>	2 x 50	Bab 3 (3)
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensintesis mengenai kebijakan harga	Kebijakan Harga a. Peranan harga b. Tujuan kebijakan harga c. Instrumen kebijakan harga d. Kriteria penerapan kebijakan harga e. Pelajaran masa lalu	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Kemampuan untuk menganalisis dan mensintesis Kebijakan Harga yang meliputi: a) Peranan harga; b) Tujuan kebijakan harga; c) Instrumen kebijakan harga; d) Kriteria penerapan	Tes tertulis: Extended essays	<b>8</b>	2 x 50	Bab 4 (3)

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu Belajar (Menit)	Sumber Belajar
				kebijakan harga; e) Pelajaran masa lalu				
12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensintesis mengenai kebijakan pemasaran	Kebijakan Pemasaran a. Fungsi dan saluran pemasaran b. Tujuan kebijakan pemasaran c. Instrumen kebijakan pemasaran d. Pelajaran masa lalu	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Kemampuan untuk menganalisis Kebijakan Pemasaran: a) Fungsi dan saluran pemasaran; b) Tujuan kebijakan pemasaran; c) Instrumen kebijakan pemasaran; d) Pelajaran masa lalu	Tes tertulis: Extended essays	8	2 x 50	Bab 5 (3)
13	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensintesis mengenai kebijakan perkreditan	Kebijakan Perkreditan a. Kredit dan pasar finansial b. Tujuan dan kebijakan kredit c. Instrumen kebijakan kredit d. Pelajaran masa lalu	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Kemampuan untuk menganalisis dan mensintesis Kebijakan Perkreditan meliputi : a) Kredit dan pasar finansial b) Tujuan dan kebijakan kredit c) Instrumen kebijakan kredit	Tes tertulis: Extended essays	8	2 x 50	Bab 7 (3)

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu Belajar (Menit)	Sumber Belajar
				d) Pelajaran masa lalu				
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensintesis mengenai kebijakan land reform/agrarian reform	Kebijakan Land-reform/Agrarian Reform a. Pengelolaan Informasi: Peran teknologi informasi terhadap bisnis b. Penutup	Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>	Kemampuan untuk menganalisis dan mensintesis Kebijakan Land-reform/ Agrarian Reform: Pengelolaan Informasi: Peran teknologi informasi terhadap bisnis	Tes tertulis: Extended essays	8	2 x 50	Bab 9 (3)
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>								

**Bahan Pustaka:**

1. George W. Norton and Jeffrey Alway. Introduction to Economics of Agriculture Development
2. Subrata Ghatak and Ken Ingersen. Agriculture and Economic Development
3. Frank Ellis. Agricultural Policies in Developing Countries

**Tim Pengajar Kuliah :** Dr. Ir. Suharno, MADev, Dr. Ir. Harianto, Siti Jahroh, Phd.