

## SILABUS MATAKULIAH METODOLOGI RISET BISNIS

Matakuliah	:	Metodologi Riset Bisnis
Kode Matakuliah/Sks	:	AGB 303/3(2-3)
Semester	:	6
Prasyarat	:	Metode Kuantitatif Bisnis I, Ekonomi Manajerial, Metode Kuantitatif Bisnis II
Deskripsi Singkat	:	Matakuliah ini memberikan pengetahuan dasar, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang metodologi riset meliputi prinsip dasar metode ilmiah, proses penelitian, rancangan penelitian, kajian literatur, pengumpulan dan pengukuran data, analisis data, dan etika penelitian bisnis. Matakuliah ini disertai dengan praktikum di kelas untuk melatih mahasiswa dalam memahami laporan hasil penelitian dan mampu menyusun proposal kajian bisnis.
Capaian Pembelajaran/ <i>Learning Outcomes</i> (LO)/ Standar Kompetensi (SK)	:	<p>Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa akan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menggunakan prinsip-prinsip dasar metode penelitian ilmiah untuk mengidentifikasi potensi, permasalahan, dan prospek agribisnis tropika.</li> <li>2. menguasai metode kuantitatif dan kualitatif yang relevan digunakan dalam mengkaji potensi, masalah, dan prospek agribisnis tropika</li> <li>3. menginformasikan dan mengimplementasikan hasil kajian agribisnis tropika dalam proses manajemen (Perencanaan, Pengorganisasian, Kepemimpinan, dan Pengawasan) di tempat kerja.</li> </ol>

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu Belajar (Menit)	Sumber Belajar
1	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi riset, pentingnya riset dan hubungan antara manajer dengan peneliti	Ruang lingkup riset bisnis: 1. Definisi riset dan Mengapa riset penting? 2. Dilema yang dihadapi manajer 3. Pentingnya Riset	1. Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh	Kemampuan Menjelaskan • Definisi riset dan Mengapa riset penting? • Dilema yang dihadapi manajer	1. Tes tertulis: Benar-Salah dengan alasan, dan Essay	5	100	3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu Belajar (Menit)	Sumber Belajar
		dalam Bisnis 4. Etika dalam Riset Bisnis	Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>  2. Praktikum (Active learning): a. <i>Project Based Learning</i> : Memilih Judul Riset menyusun latar belakang pemilihan judul dengan terlebih dahulu mengeksplorasi dari internet, dari skripsi dari literatur, diskusi kelas dan menyusun dalam bentuk tulisan sekitar 2 halaman.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya Riset dalam Bisnis</li> <li>• Etika dalam Riset Bisnis</li> </ul>	2. Nilai Paper			
2-3	Mahasiswa dapat membandingkan jenis-jenis riset, membedakan pengertian metode dan metodologi riset serta <i>scientific method</i> .	Riset dan Metodologi Riset : 1. Jenis-jenis Riset 2. Perbedaan pengertian Metode dan Metodologi 3. Definisi dan karakteristik <i>scientific method</i> .	1. Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>  2. Praktikum (Active learning): a. <i>Project Based Learning</i> : Berdasarkan judul yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan membandingkan jenis-jenis riset</li> <li>• Kemampuan membedakan pengertian metode dan metodologi riset serta <i>scientific method</i>.</li> </ul>	1. Tes tertulis: Benar-Salah dengan alasan, dan Essay  2. Nilai Paper dan Presentasi	10	200	1,2,3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu Belajar (Menit)	Sumber Belajar
			dipilih, mahasiswa diminta mereview hasil-hasil eksplorasi dari penelitian terdahulu dan dituangkan dalam bentuk tinjauan pustaka b. <i>Oral presentation</i> dan diskusi kelas					
4-5	Mahasiswa dapat merumuskan masalah riset dan merumuskan tujuan riset, konsistensi masalah dan tujuan serta diagram langkah-langkah riset	Perumusan masalah, tujuan, konsistensi masalah dan tujuan serta diagram langkah-langkah riset: 1. Perumusan Masalah Riset dan kriteria masalah yang baik 2. Perumusan Tujuan Riset dan syarat-syarat formulasi tujuan yang terukur 3. Konsistensi antara masalah dan tujuan riset 4. Diagram Langkah-langkah riset	1. Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i> 2. Praktikum (Active learning): a. <i>Project Based Learning</i> : Berdasarkan judul yang dipilih, mahasiswa diminta merumuskan masalah yang memenuhi kriteria masalah yang baik, menyusun formulasi tujuan riset yang terukur, mengecek konsistensi masalah dengan tujuan riset.	Kemampuan merumuskan masalah, tujuan, konsistensi masalah dan tujuan serta diagram langkah-langkah riset	1. Tes tertulis: Benar-Salah dengan alasan, dan Essay  2. Nilai Paper dan presentasi	10	200	1,2,3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu Belajar (Menit)	Sumber Belajar
			b. Oral presentation dan diskusi kelas: presentasi masing-masing individu dan dibahas oleh kelas dan diberi komentar oleh dosen praktikum					
6-8	Mahasiswa dapat menyusun kerangka berfikir ilmiah, menyusun hipotesa serta menentukan metode riset	Penyusunan kerangka berfikir, hipotesa, penurunan variabel, teknik pengambilan contoh, pengukuran variabel dan jenis-jenis skala pengukuran. 1. Penyusunan kerangka berfikir dari proposisi, dalil, teori dan dari hasil-hasil riset sebelumnya untuk menjawab tujuan penelitian secara deduktif dan atau induktif. 2. Penyusunan Hipotesa dari kerangka berfikir 3. Penurunan variabel dari hipotesa yang diperoleh secara deduktif atau induktif	1. Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i> 2. Praktikum (Active learning): a. <i>Project Based Learning</i> : Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, mahasiswa diminta menjawab tujuan riset secara deduktif mengenai konsep, konstruk dengan proposisi, dalil dan teori, menyusun kerangka berfikir riset, menyusun hipotesa riset/jawaban sementara terhadap	Kemampuan Penyusunan kerangka berfikir, hipotesa, penurunan variabel, teknik pengambilan contoh, pengukuran variabel dan jenis-jenis skala pengukuran.	1. Tes tertulis: Benar-Salah dengan alasan, dan Essay  2. Nilai Paper dan presentasi	20	300	2,3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu Belajar (Menit)	Sumber Belajar
		4. Teknik Pengambilan Contoh secara probabilistik dan non-probabilistik.. Acak sederhana, Acak berlapis dan Cluster. 5. Pengukuran Variabel 6. Jenis-jenis Skala Pengukuran	tujuan riset b. Oral presentation dan diskusi kelas: presentasi masing-masing individu dan dibahas oleh kelas dan diberi komentar oleh dosen praktikum					
<b>SETELAH PERTEMUAN KE-7, UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
9-11	Mahasiswa dapat menentukan sumber dan cara memperoleh informasi/data	Sumber dan Pengumpulan Data: 1. Eksplorasi Data Sekunder 2. Metode Kasus dan Metode Survey: Komunikasi dgn Partisipan/Responden 3. Alat-alat untuk Komunikasi dgn Responden/ Kuesioner 4. Kajian Pengamatan 5. Kajian Eksperimen 6. Penyusunan kuesioner	1. Kuliah: a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh b. Active Learning: 1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain, 2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i>  2. Praktikum (Active learning): a. <i>Project Based Learning</i> : Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, mahasiswa diminta menuliskan dan membahas metode	Kemampuan menentukan sumber dan cara memperoleh informasi/data	1. Tes tertulis: Benar-Salah dengan alasan, dan Essay  2. Nilai Paper dan presentasi	30	300	2,3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu Belajar (Menit)	Sumber Belajar
			<p>riset,menuliskan langkah-langkah teknik pengambilan contoh,menghitung nilai rataan masing-masing teknik pengambilan contoh, mendefinisikan variabel secara konstitutif dan operasional,menyusun kuestioner</p> <p>b. Oral presentation dan diskusi kelas: presentasi masing-masing individu dan dibahas oleh kelas dan diberi komentar oleh dosen praktikum</p>					
12-13	Mahasiswa dapat menerapkan alat-alat analisa bisnis dalam riset	<p>Analisis dan presentasi Data:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Editing, Meringkas, Menyajikan dan Pengolahan Data</li> <li>2. Pengujian Hipotesis</li> <li>3. Pilihan Analisis : Probabilistik dan Deterministik Analisis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh</li> <li>b. Active Learning: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain,</li> <li>2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i></li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Praktikum (Active learning): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Project Based Learning</i>: Berdasarkan metode riset</li> </ol> </li> </ol>	Kemampuan menerapkan alat-alat analisa bisnis dalam riset	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis: Benar-Salah dengan alasan, dan Essay</li> <li>2. Nilai Paper dan presentasi</li> </ol>	20	200	2,3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu Belajar (Menit)	Sumber Belajar
			<p>yang disusun, mahasiswa diminta membahas alat-alat analisis probabilistik, memilih alat-alat yang paling cocok bagi pengolahan data sesuai judul riset, membahas alat-alat analisis deterministik, memilih alat-alat yang paling cocok bagi pengolahan data sesuai judul riset</p> <p>b. Oral presentation dan diskusi kelas: presentasi masing-masing individu dan dibahas oleh kelas dan diberi komentar oleh dosen praktikum</p>					
14	Mahasiswa dapat menyusun Proposal, menuliskan langkah-langkah penyusunan Laporan dan presentasi hasil.	Penyusunan proposal, cara penyajian laporan dan presentasi hasil	<p>1. Kuliah:</p> <p>a. Metode Ceramah: Dosen Menjelaskan Dengan Contoh</p> <p>b. Active Learning:</p> <p>1) Dosen Meminta Mahasiswa Untuk Memberikan Contoh Lain,</p> <p>2) Tanya Jawab/ <i>Brain Storming</i></p>	Kemampuan untuk penyusunan proposal, cara penyajian laporan dan presentasi hasil	1. Tes tertulis: Benar-Salah dengan alasan, dan Essay	5	100	2,3

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi Dasar)	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot Nilai (%)	Waktu Belajar (Menit)	Sumber Belajar
			2.Praktikum (Active learning): a. <i>Project Based Learning</i> : Menyusun proposal riset bisnis secara utuh  b. Oral presentation dan diskusi kelas: presentasi masing-masing individu dan dibahas kelas dan diberi komentar oleh dosen praktikum dan dosen evaluator		2.Nilai Paper dan presentasi individu			
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>								

**Bahan Pustaka :**

1. Johnson, Glenn L. 1986 . Research Methodology for economists. Philosophy and Practice. Macmillan Publishing Company. New York. 10022.
2. Nazir, Moh. 1999. Metode Riset. Ghalia Indonesia.
3. Cooper, Donald R. dan P.S. Schindler. 2003. Business Research Methods. Eighth Edition. Mc Graw Hill. Printed in Singapore.

**Tim Pengajar Kuliah** : Dr. Ir. Nunung Kusnadi, MS (Koordinator), Dra Yusalina, MS, Dr. Ir Amzul Rifin, Dr. Ir. Dwi Rachmina

**Tim Pengajar Praktikum** : Siti Jahroh, Phd., Tintin Sarianti, SP, MM, Yanti N.M., SP, M. Agribuss, Arif Karyadi, SP