

## SILABUS MATA KULIAH DASAR-DASAR BISNIS

Mata Kuliah	: Dasar-dasar Bisnis Kode
Matakuliah/sks	: AGB 111/ 3(3-0) Semester
	: 2
Prasyarat	: -
Deskripsi Singkat	: Matakuliah ini memberikan pengetahuan mengenai konsep bisnis, sistem agribisnis dan keterkaitan antar subsistem, eksplorasi lingkungan bisnis, aplikasi prinsip ekonomi dalam bisnis, pengambilan keputusan dibawah risiko dan ketidakpastian serta aplikasi prinsip manajemen dalam bisnis.
Capaian Pembelajaran/ <i>Learning Outcomes</i> / Standar Kompetensi (SK)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mempunyai kemampuan dalam : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai prinsip-prinsip dan konsep bisnis yang dibutuhkan untuk menjadi entrepreneur dan analis dalam bidang agribisnis tropika</li><li>2. Menemukanali kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam bisnis</li><li>3. Menganalisis suatu kegiatan bisnis berdasarkan pada prinsip-prinsip ekonomi maupun manajemen.</li><li>4. Menyusun makalah dan laporan pelaksanaan dari kegiatan bisnis</li><li>5. Mengorganisasikan bisnis bidang agribisnis tropika</li></ol>

<b>MG KE-</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>	<b>BENTUK PENILAIAN</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>	<b>WAKTU BELAJAR (MENIT)</b>	<b>SUMBER BELAJAR</b>
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bisnis dan mengidentifikasi kegiatan yang termasuk dalam bisnis	a. Konsep bisnis : Pengertian dan ruang lingkup bisnis b. Peranan bisnis dalam masyarakat c. Hubungan sistem ekonomi dan bisnis d. Entrepreneurship dan small business	a. Ceramah b. Diskusi (antara individu, dosen) c. Tanya jawab d. Penayangan bisnis dg audio visual e. Penugasan membaca text book materi berikutnya	a Mampu menjelaskan konsep bisnis b Mampu mengidentifikasi kegiatan bisnis c Mampu menjelaskan peranan bisnis d Mampu menjelaskan hubungan sistem ekonomi dengan bisnis	Tes tertulis: bentuk soal benar-salah, pilihan ganda, isian dan essay	8	150	1, 2, 6
2	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk organisasi bisnis dan pertumbuhan bisnis	a. Bentuk-bentuk organisasi bisnis b. Pertumbuhan bisnis	a. Ceramah b. Diskusi (antar individu, dosen) c. Kegiatan Brainstorming d. Penugasan membaca text book materi berikutnya	a. Mampu menyebutkan & membedakan bentuk-bentuk organisasi bisnis b. Mampu menjelaskan dan menyebutkan tahap pertumbuhan bisnis	Tes tertulis: dalam bentuk soal benar-salah, pilihan ganda, isian dan essay	8	150	2, 6
3	Mahasiswa mampu menguraikan dan membuat bagan sistem Agribisnis	a. Pengertian dan ruang lingkup sistem agribisnis b. Tipe-tipe Agribisnis dan keterkaitan antar subsistem c. Agribisnis: sektor input dan output	a. Ceramah b. Diskusi (antar individu, dosen) c. Kegiatan Brainstorming d. Penayangan audio visual e. Penugasan membaca text book materi berikutnya f. Pembagian	a Mampu menguraikan sistem agribisnis dan menyebutkan sub sistem agribisnis b Mampu menggambarkan bagan keterkaitan antar sub sistem dlm sistem agribisnis c Mampu menye-	Tes tertulis: dalam bentuk soal benar-salah, pilihan ganda, isian dan essay	8	150	3, 5

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
			kelompok dan penjelasan tugas menyusun makalah sistem agribisnis yang akan dipresentasikan pada minggu ke-4	butkan dan menguraikan contoh sistem agribisnis				
4	Mahasiswa mampu menganalisis sistem agribisnis untuk komoditas Pertanian	a.Sistem Agribisnis Komoditas pertanian b.Sistem Agribisnis Komoditas Peternakan c.Sistem Agribisnis Komoditas Perikanan d.Sistem Agribisnis Komoditas Kehutanan, lainnya	Small group discussion sebagai berikut : a.mahasiswa membentuk kelompok 5-10 orang dg memilih satu komoditas pertanian b.Kelompok membuat makalah sistem agribisnis komoditas yang dipilih c.Dosen membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi d.Beberapa kelompok mempresentasikan makalah e.Diskusi antara kelompok presenter, pembahas, dan forum f. Dosen mengulas setiap akhir diskusi	a.Mampu menganalisis sistem agribisnis komoditas b.Mampu mengkomunikasikan secara tulisan dan lisan c.Mampu melakukan diskusi	a.Nilai makalah b.Keaktifan individu pada saat diskusi	7	150	3,5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan dan etika	a.Lingkungan Ekonomi b.Lingkungan Teknologi	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Kegiatan	a. Mampu menyebutkan dan menjelaskan jenis-	Tes tertulis: dalam bentuk soal benar-	8	150	1, 2,6

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
	bisnis	c. Lingkungan Sosial d. Lingkungan Persaingan e. Lingkungan Global f. Etika Bisnis	Brainstorming d. Penugasan membaca text book materi berikutnya	jenis lingkungan bisnis b. Mampu menjelaskan dan memberi contoh etika bisnis	salah, pilihan ganda, isian dan essay			
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip ekonomi dalam bisnis dan menginterpretasikan data	a. Teori Produksi dan Biaya dalam bisnis b. Teori Permintaan dan Teori Penawaran	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Kegiatan Brainstorming d. Penugasan membaca materi minggu ke 1-7	a. Mampu menjelaskan aplikasi teori produksi, biaya dlm bisnis b. Mampu menjelaskan aplikasi teori permintaan dan penawaran dalam bisnis c. Mampu menginterpretasikan data bisnis	Tes tertulis: dalam bentuk soal benar-salah, pilihan ganda, isian dan essay	8	2 x 150	7
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
8	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen produksi dalam bisnis	a. Perencanaan produksi b. Pengendalian produksi	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Kegiatan Brainstorming d. Penugasan membaca materi berikutnya	a. Mampu menjelaskan proses operasi b. Mampu menjelaskan proses perencanaan produksi c. Mampu menjelaskan proses pengendalian produksi	Tes tertulis: dalam bentuk soal benar-salah, pilihan ganda, isian dan essay	8	150	<b>1, 2,6</b>
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan pemasaran dan peran teknologi informasi dalam bisnis	a. Pengertian pemasaran produk b. Strategi pemasaran produk c. Pengelolaan Informasi:	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Kegiatan Brainstorming d. Penugasan mem-	a. Mampu menjelaskan pengertian pemasaran produk b. Mampu menjelaskan proses	Tes tertulis: dalam bentuk soal benar-salah, pilihan	8	150	<b>1,2,6</b>

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
		Peran teknologi informasi dalam bisnis	baca materi berikutnya	pengelolaan pemasaran dalam bisnis c.Mampu menjelaskan strategi pemasaran dalam bisnis d.Mampu menjelaskan peran teknologi informasi dalam bisnis	ganda, isian dan essay			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan sumberdaya manusia dalam bisnis	a. Proses pengelolaan SDM b. Perencanaan SDM c. Perekrutan dan pengembangan SDM d. Sistem pengupahan	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Kegiatan Brainstorming d. Penugasan membaca materi berikutnya	a Mampu proses manajemen sumberdaya manusia b Mampu menjelaskan perencanaan SDM c Mampu menjelaskan proses dan sistem rekrutmen & pengembangan SDM dlm bisnis d Mampu menjelaskan sistem pengupahan SDM	Tes tertulis: dalam bentuk soal benar-salah, pilihan ganda, isian dan essay	8	150	1,2,6
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan keuangan dalam bisnis	a. Perencanaan Keuangan b. Sumber dan Pola Pembiayaan dalam bisnis c. Laporan keuangan perusahaan	a.Ceramah b.Diskusi/Tanya jawab c.Kegiatan brainstorming d.Penugasan membaca materi berikutnya	a.Mampu menjelaskan proses pengelolaan keuangan dalam bisnis b.Mampu menjelaskan proses perencanaan keuangan c.Mampu menjelaskan sumber-sumber dan	Tes tertulis: dalam bentuk soal benar-salah, pilihan ganda, isian dan essay	8	150	1,2,6

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
				pola pembiayaan bisnis d.Mampu menjelaskan bentuk dan kegunaan laporan keuangan				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi risiko dan ketidakpastian dalam bisnis	a. Konsep risiko dan ketidakpastian b. Jenis-jenis dan sumber-sumber Risiko dalam bisnis c. Strategi mengatasi risiko bisnis	a Ceramah b Diskusi/Tanya jawab c Kegiatan brainstorming d Penayangan audio visual e Penjelasan tugas menyusun makalah yang akan dipresentasikan pada minggu ke-13	a.Mampu menjelaskan konsep risiko dan ketidakpastian b. Mampu menyebutkan jenis-jenis risiko dan sumber-sumber risiko c.Mampu menyebutkan strategi mengatasi risiko	Tes tertulis: dalam bentuk soal benar-salah, pilihan ganda, isian dan essay	8	150	4
13	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mendemonstrasikan contoh pengelolaan suatu bisnis	Pengelolaan kegiatan bisnis baik dari aspek produksi, pemasaran, sumberdaya manusia, keuangan, risiko, dan teknologi informasi	Small group discussion sbb : a. Mahasiswa membentuk kelompok 5-10 orang; memilih salah satu kasus bisnis; membuat makalah untuk bahan diskusi di kelas b.dosen membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi serta mengulas setiap akhir diskusi	a.Mampu mendemonstrasikan proses pengelolaan suatu bisnis yang dipelajari b.Mampu mempresentasikan dan mendiskusikan suatu proses pengelolaan kasus bisnis	a. Nilai makalah b.Keaktifan individu pada saat diskusi di kelas	7	150	1,2,4,6

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (KOMPETENSI DASAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	WAKTU BELAJAR (MENIT)	SUMBER BELAJAR
14	Mahasiswa mendapat transfer pengalaman pelaksanaan pengelolaan suatu bisnis	Pengamatan dan diskusi pengelolaan bisnis Suatu kegiatan usaha agribisnis	<i>Discovery learning atau field trip :</i> a mahasiswa secara individu mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendiskripsikan suatu pengelolaan bisnis b dosen menyediakan tempat bisnis yang akan dikunjungi mahasiswa dan memberikan panduan untuk menelusuri suatu pengetahuan pengelolaan bisnis yang harus dipelajari mahasiswa serta memeriksa dan menilai pekerjaan mandiri mahasiswa.	a.Mhs mendapatkan transfer pengalaman pelaksanaan pengelolaan suatu bisnis b.Mampu menjelaskan kembali proses pengelolaan suatu bisnis	a. Kehadiran b. Nilai laporan field trip	6	150	1,2,4,6
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>								

**Bahan Pustaka**

1. Nickels, W.G, J. McHugh and S. McHugh. 1996. Understanding Business. Fourth Edition. Times Mirror Higher Education Group Inc. USA
2. Griffin, RW and R.J Ebert. 2004. Business. Seventh Edition . International Edition. Prentice Hall Inc. New Jersey
3. Ricketts,C and O.Rawlins. 2001 . Introduction to Agribusiness. Delmar Thomson Learning. USA.
4. Calkins, PH and DD. DiPitrietre. 1983. Farm Business Management. Succesful Decisions in a Changing Environment. Macmillan Publishing Co. Inc.USA
5. Krisnamurthi, B. 2001. Agribisnis. Yayasan Pengembangan Sinar Tani. Jakarta
6. Boone & Kurtz. 2002. Pengantar Bisnis. Terjemahan oleh F. Anwar, H. Honggoamiseno, R.Herutomo. Penerbit Erlangga. Jakarta
7. Sukirno, Sadono. 2005. Mikroekonomi : Teori Pengantar. Rajawali Pers. Jakarta

**Tim Pengajar** : :

1. Dr. Ir. Anna Fariyanti, M.Si
2. Dr. Ir. Dwi Rachmina, M.Si
3. Dr. Ir. Heny K. Daryanto, M.Ec.
4. Ir. Juniar Atmakusuma, MS
5. Dr. Ir. Netti Tinaprilla, MM
6. Dr. Ir. Nunung Kusnadi, MS
7. Dr. Ir. Rachmat Pambudi, MS
8. Dr. Ir. Ratna W. Asmarantaka, MS
9. Siti Jahroh, PhD.
10. Yanti N. Muflikh, SP. M. Agribus